

PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGIA

NEUROCIENCIA AFECTIVA

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D
Presidente Honorífico Federación Latinoamericana PNIE
Presidente Honorífico Sociedad uruguaya PNIE
Miembro Honorífico Asoc. Latinoamericana Psicoterapia Integrativa
Directora Psicoterapia Integrativa PNIE . Servicios salud Fac. Medicina
Directora Postgrado Integración en salud PNIE . UCU

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D

Planolandia

Watzlavick, se inspira en un autor de hace casi 1 siglo.

Abbott, director de la City of London School.

Mundo plano habitado por líneas, cuadrados, triángulos, círculos y otras formas geométricas.

Sus moradores podían moverse libres en esta superficie, pero no ascender ni descender.

Ellos ignoraban esta limitación,

La idea de una tercera dimensión les era inimaginable.

En un sueño el narrador viaja a un mundo unidimensional, donde puntos y rayas se mueven siempre sobre una misma línea, llamada "su mundo".

En vano intenta el narrador explicar al monarca de *Linelandia* que existe otra realidad y que él en su país es un cuadrado, línea de líneas.

Visión desde otra dimensión

Aquel día le espera otra experiencia.

El cuadrado le enseña a su nieto, el hexágono, los fundamentos de la geometría, pero incurre en el mismo error que el rey de *Linelandia*, no escuchando a su nieto que insinúa la existencia de otra dimensión.

Pero de pronto oye la voz de un extraño visitante que viene De *Espaciolandia*, un mundo de tres dimensiones.

El cuadrado no puede comprenderlo y en consecuencia se niega a creerlo por lo que el visitante lo lleva a *espaciolandia* .

Refiere el cuadrado , al inicio tuvo miedo

luego “Vi una línea que no era línea, un espacio que no lo era la totalidad compleja va más allá de la comprensión lineal” .

PSICO NEURO INMUNO ENDOCRINOLOGIA SUSTENTO CIENTÍFICO

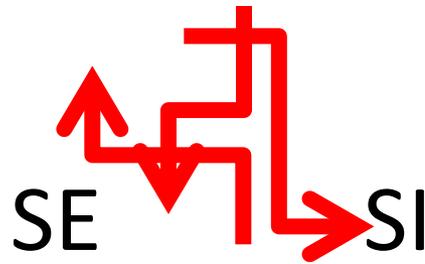
Mediadores Receptores

**Paradigma de la
Complejidad**

E. Morin 1921

PSIQUISMO

SN



**Teoría General
de los Sistemas**

V. Bertalanffy 1901-1972

Teoría del Caos

I. Prigogine (1917-2003)

Epigenética

Conrad Hal Waddington (1942)

**Genes de transcripción
bajo señales del ambiente**

Regulación de la expresión génica
sin cambio secuencia de nucleótidos

**Genes se activan
y otros se silencian**

SALUD RED PNIE Y BIENESTAR

Constitución Bio- Psíquica

El potencial humano es una característica o un proceso?

APRENDIZAJE HEBBIANO

Circuitos amígdala – corteza

Mielinización Y Lenguaje

Memorias emocionales

Memorias de las emociones

neuronas que se

activan juntas

Conexión

Patrones de conducta

MLP



Redes neurales

- * **se refuerzan**

 - se amplían

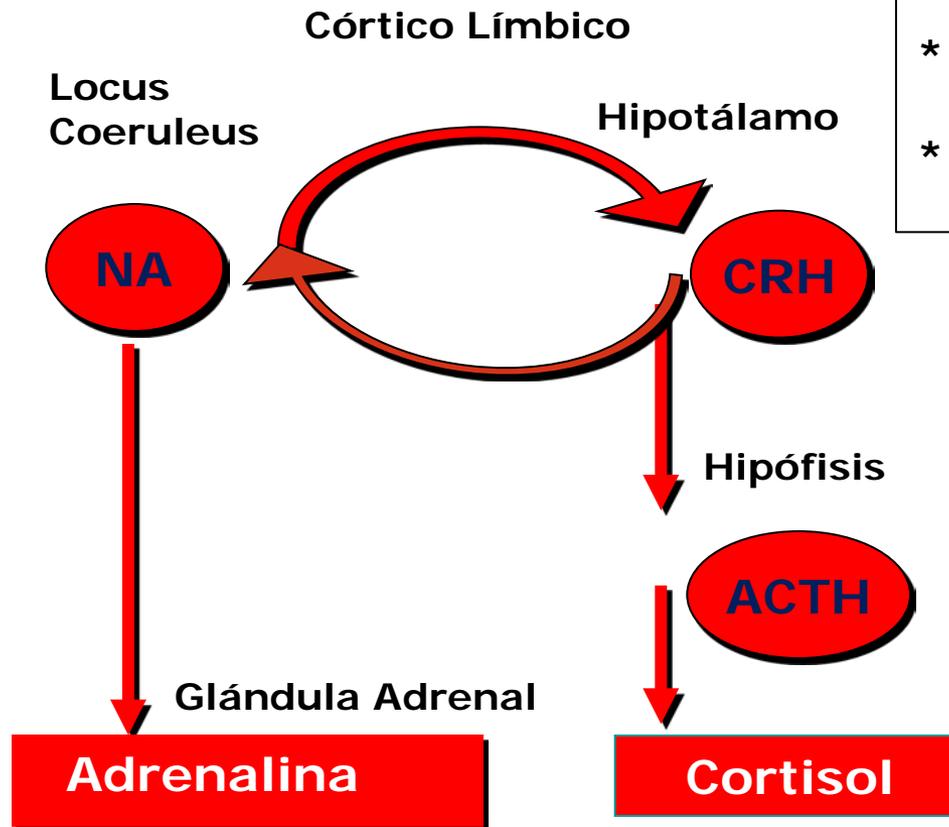
 - se engrosan

- * **se debilitan** y eliminan

TEORÍA DEL ESTRÉS Y ALOSTASIS

Selye . Mc Ewen, Stirling, Eyer

Estímulos internos y externos



No freno respuesta

- * alta INTENSIDAD
- * ACUMULACIÓN
- * Exposición CRÓNICA

EJES
TIROIDEO
GONADAL
GLUCOSA
COND BASALES
OTROS SISTEMAS

PNIE Plasticidad

Genéticas -Perinatales

Experiencias Tempranas

Circunstancias Actuales

Expectativas Futuras

Nuevas respuestas psicofísicas

Meaney et al 1988;1993;1997

Memoria y Aprendizaje

Sinaptogénesis

Densidad neuronal

Volumen del hipocampo

RNAm para BDNF

**ESTADO
ACTUAL
de la
PERSONA**

NEURO Y PNIE PLASTICIDAD Toda la vida

NGF (1960)
BDNF

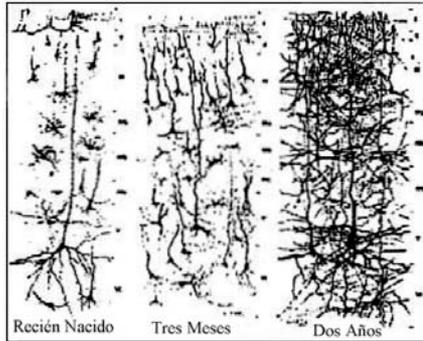


Rita Levi
Montalcini
1909-2012



NEUROCIENCIA AFECTIVA

Plasticidad **Metaplasticidad**



historia anterior

sináptica
y redes Pnie

condicionan
la plasticidad actual

Abraham W.C y Bear M.F

Neurociencia afectiva: Emociones y reacción fisiológica

- Panksepp 1990 acuñó el término de Neurociencia Afectiva para referirse al estudio de las bases neurales de los procesos afectivos
- Darwin y W James : los cambios en el cuerpo aparecen a partir de la percepción de la emoción ante los hechos .
- Otros autores demuestran : memorias psicofísicas de experiencias pasadas, presentes y por expectativas futuras

Damasio, A. (1996). El error de Descartes

Davidson y Sutton, (1995). Affective neuroscience: Neurobiology, 5, 217-224.

Levav, 2005 Emociones y reacción fisiológica.

Homeostasis y Neurociencia afectiva

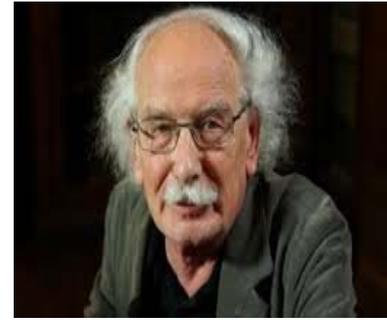
Estímulos viscerales de supervivencia

Regidos por el Tronco Cerebral
monitoreo de fluctuaciones de la glucosa, agua,
sodio, temperatura, oxígeno
Se generan impulsos motivacionales.

**En la supervivencia se encuentran también
los mecanismos neurológicos de las emociones**

Neuronas espejo

capacidad empática base del desarrollo



Giacomo Rizzolatti y Gallese en 1996
Neurobiólogos Universidad Parma Italia.

Estudiaron monos con electrodos la Cza frontal
neuronas activadas en relación a

Comportamientos empáticos, sociales e imitativos

Reflejaban la actividad observada.

Células en la **corteza frontal inferior y lóbulo parietal** (zona lenguaje)
Estimulación magnética transcraneal (TMS) y electroencefalografías (EEG)

Similar funcionamiento en el cerebro humano, observar /activar

Estas neuronas son importantes para comprender a otras personas, y podrían ser la causa subyacente de algunos desórdenes cognitivos como el autismo

Teoría de la mente

EMPATÍA EN LA CLÍNICA : sentimientos y expectativas del Pte

Emociones estudios y neuroimágenes,

- Jaak Panksepp, neurocientífico estonio-americano, Washington State University, respuestas adaptativas al entorno social-ecológico se articulan en redes neurales genéticamente perfiladas
- Situadas en regiones subcorticales profundas por debajo de la neocorteza cerebral: cerebro afectivo o emocional.
- Phan et al. (2002) metaanálisis con resultados de 55 estudios publicados en artículos de revistas entre 1990 y 2000 buscó determinar si las emociones (miedo, tristeza, disgusto, ira, y felicidad) se asociaban con actividad en regiones cerebrales específicas.

Funciones hemisféricas

- La corteza cerebral de un hemisferio no replica en espejo exactamente las mismas funciones que la corteza del otro.

Hemisferio izquierdo verbal

Procesa en forma digital, analítica y racional , lógica , lenguaje, Lectura, escritura, cálculo, noción del tiempo.

Hemisferio derecho y visión de conjunto

Procesa en forma analógica y simbólica, fantasías, imaginación desconociendo el tiempo, acceso a abstracciones, formas orales arcaicas que no se rigen por la sintaxis sino por asociaciones.

Diferencias : el hemisferio izquierdo es el 'lógico' mientras que

El derecho representa el 'cerebro creativo' son sutiles

Aunque un hemisferio predomine, se dispone de información del otro hemisferio, a través del cuerpo calloso, ambos realizan funciones creativas

Comprensión amortiguación de la incertidumbre

- **Hemisferio izquierdo tenemos una tendencia a procesar el *sentido* de las cosas**
- Si no entendemos lo que sucede , por qué sentimos lo que estamos sintiendo, o las conductas nos invade la incertidumbre .
- Inseguridad y el aturdimiento sobrevienen cuando no nos podemos formar un modelo de cómo funciona la realidad .
- **La sensación de certidumbre y seguridad que deriva del poder entender lo que ocurre es una emoción esencial.**
- *Michael Gazzaniga y Roger Sperry, Premio Nobel Medicina 1981 , Dpto psicología en la Universidad de California Santa Bárbara, investigaciones en neurociencias cognitivas. (1960)*
- *Davidson (década del 90) estudios, métodos y técnicas de la neurobiología, neurociencia cognitiva, psicobiología, psicología, laboratorio animal y humanos*

CEREBRO EN ACCIÓN: del localizacionismo a Redes

Resonancia magnética funcional

corteza occipital – visión
zona temporal - audición
corteza motora
corteza somatosensorial
(*tacto, temperatura, dolor*).

Activaciones hemisféricas

evocando eventos felices

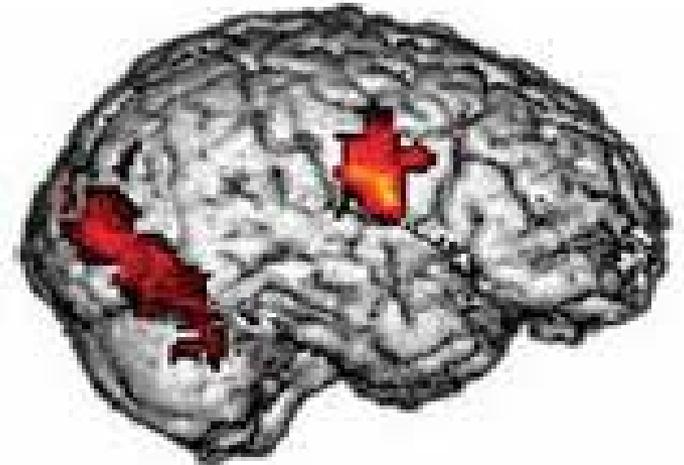
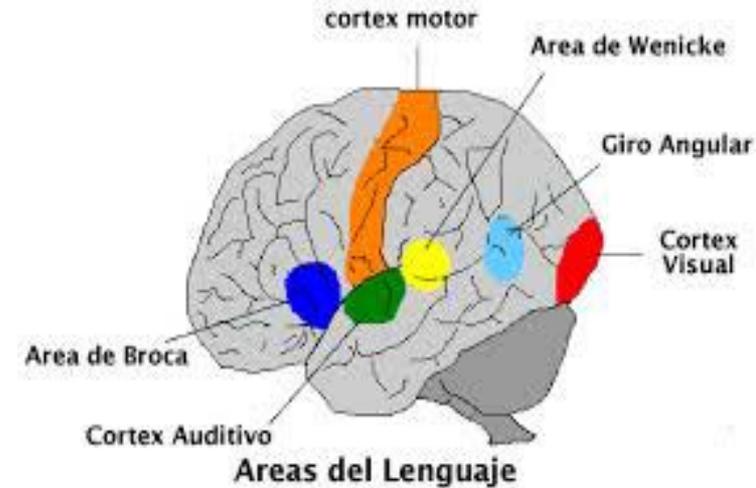
Cza prefrontal izquierda

Emociones perturbadoras

Cza prefrontal derecha

tristeza ansiedad

predicador de depresión



ESTUDIOS EN NEUROCIENCIAS y SUBJETIVIDAD

MIND AND LIFE

INSTITUTE, desde

1987

Encuentros de

Neurociencia afectiva.

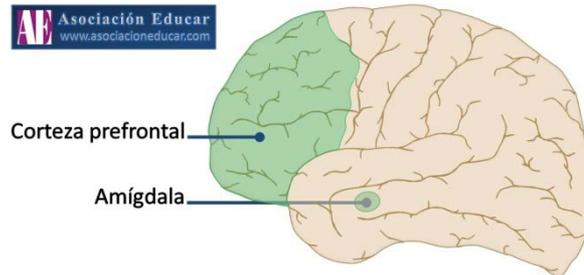


En la residencia del Dalai Lama en Dharamsala un Grupo de filósofos, meditadores. psicólogos neurocientíficos Davison y Varela

·
8° Encuentro (2000)

Daniel Goleman transcripción en 2001 libro "Emociones destructivas"

Comportamiento emocional



S. Límbico se creía era el único responsable de las emociones

Participación de la corteza cerebral en procesamiento emocional

la corteza prefrontal : orbitofrontal, dorsolateral y ventromedial

La regulación emocional, ha sido estudiada desde el punto de vista conductual y en sus concomitantes biológicos.

- vulnerabilidad/resiliencia
- Memorias concientes y no concientes

Sistema límbico



Receptores sensoriales....Tálamo..... Neocortex

La vía olfatoria precedió a aparición del Tálamo.

Bulbo Olfatorio directo al S.Límbico sin pasar por el Tálamo.

Gran impacto emocional de los estímulos olfatorios

Estructuras Subcorticales relacionada con los procesos emocionales. Son filogenéticamente más antiguas como el Sistema Límbico, y Ganglios Basales

(Núcleo caudado, putamen, globo pálido , núcleo subtalámico , sustancia negra)

La Corteza Asociativa asociada a los procesos cognitivos influencia y es influenciada por las emociones

NUEVO CONCEPTO DE LA TEMPORALIDAD Pdo/Pte/ Fro

Existe Historia antes de la palabra.

Los síntomas son el lenguaje de
esa historia antes de la palabra.

Biopsicografía

Todos los tiempos convergen en el aquí y ahora.

Lo que hubo y lo que no hubo

Aprendizajes del estar con otros y correlatos biológicos

Idea del mundo , de los demás y de si mismo

Nuevas formas vinculares pueden dar lugar a re-aprendizajes

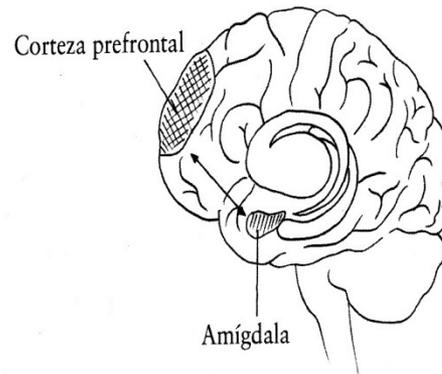
Experiencia bio emocional correctiva

El vínculo terapéutico y extrapolación a otros ámbitos.



Regulación emocional

Estrategia dirigida a mantener, aumentar o suprimir un estado afectivo en curso.



Aprendizaje a través de vínculos tempranos

La Emoción provee motivación a la Cognición

La cognición provee una inhibición “adaptativa” de las emociones , en función del marco sociocultural

Diferenciación emocional

Regulación emocional

Mentalización

Desregulación emocional y Alteraciones psicofísicas

- reactividad emocional exacerbada”
- regulación deficiente

Interfase consciente e inconsciente



Complejo Amigdalino y el Hipocampo

procesan experiencias a modo de interfase entre

- el SNA (visceral inconsciente)
- y el Neocortex (cognitivo consciente):
- entre el pasado y presente a través de :
 - la memoria emocional inconsciente de la Amígdala
 - la memoria autobiográfica consciente del Hipocampo

NUEVO CONCEPTO DE LA TEMPORALIDAD Pdo/Pte/ Fro

Existe Historia antes de la palabra.

Los síntomas son el lenguaje de esa historia antes de la palabra.

Biopsicografía

Todos los tiempos convergen en el aquí y ahora.

Lo que hubo y lo que no hubo

Aprendizajes del estar con otros y correlatos biológicos

Idea del mundo , de los demás y de si mismo

Nuevas formas vinculares pueden dar lugar a re-aprendizajes

Experiencia bio emocional correctiva

El vínculo terapéutico y extrapolación a otros ámbitos.

Base neural conectividad social y ecológica

Investigaciones :

constitución neural del aprendizaje

predisposición a conectarnos

Inteligencia emocional, inteligencia social

Inteligencia ecológica hacia todas las formas de vida.

Goleman 2009

Sociobiología- Edward O. Wilson- biólogo habla de la

Biofilia: profunda afinidad hacia la naturaleza

Efectos de los vínculos

Cada comportamiento humano está engarzado en relaciones con otros humanos.

Toda ciencia debe considerar el entorno y la naturaleza humana social edad, género, grupo social, etnicidad, migración geográfica contextos distintos para cada persona y cambiantes

Efectos de los vínculos sobre la conducta bio-píquica-social y procesos de salud y enfermedad.

Apego sistema innato

- estudios con primates e infantes humanos.
Harlow (1958) Bowlby (1969/1982)
- Búsqueda de proximidad con otro miembro de la especie más fuerte y sabio
- la figura de apego es fuente de seguridad y ayuda ante las amenazas percibidas.
- La mera presencia de la figura de apego puede reducir las reacciones fisiológicas ante el estrés
Siegel (1999)
- La ausencia favorece alteraciones neurohormonales
Gunnar (2000).

Impacto bio emocional de la soledad

El tamaño de la corteza en chimpancés es directamente proporcional al tamaño del grupo.

Dunbar, Robin 1992 Journal of Human Evolution

- Significativa asociación entre soledad e infelicidad y enfermedades a predominio físico y psíquico
Berscheid y Reis (1998).
- Metaanálisis sobre el impacto dañino de relaciones familiares discordantes y el bienestar psicológico y físico de los niños durante su niñez, que de nos ser tratados continúan presentes posteriormente en la vida
Amato y Keith (1991).

Consecuencias de la supresión

- Falla en lograr la regulación
- No hay expresividad afectiva ni positiva ni negativa
- Afecta las relaciones interpersonales
- Continuo automonitoreo u observación de estados internos y esfuerzo supresión
- La supresión requiere un gran esfuerzo cognitivo (carga alostática)
- Reducción de recursos cognitivos disponibles
- Dificultad en retención de sucesos (hipocampo memoria)
- Aumento activación ejes del estrés, sistema simpático y eje córtico-límbico -HHA

Reevaluación cognitiva

- Disminuye el estado de impotencia y sensación de malestar
- No implica un constante esfuerzo de supresión y corrección de estados
- Mejor performance en memoria
- Favorece la regulación emocional
- Mayor comunicación de los estados internos
- Favorece mejores relaciones interpersonales
- Ante a estresores visuales disminución respuestas de estrés y actividad simpática
- Menor carga alostática en situación de adversidad

Estrategias ante los afectos

La corteza prefrontal: modula la amígdala, posibilita modificar emociones negativas mediante

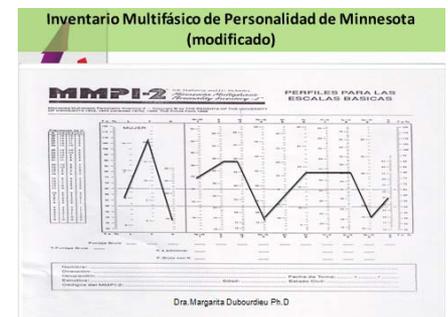
- La reevaluación

Por el contrario la estrategia de

- Intento de supresión (control respuesta somática emoción) mantiene la activación

Correlatos:

expresión facial , fisiología e interacción interpersonal



Autoconcepto y autoestima

Personas que dudan de su eficacia para actuar

- tienden a evitar los desafíos
- abandonan las actividades ante obstáculos,
- estados de ansiedad
- disminución de recursos

Personas con autoconfianza

se comprometen con metas y desafíos

expectativas resultados positivos y control

estrategias para afrontar tareas complejas

Psicología Positiva-Optimismo

Perseverancia en la persecución de metas

- **Atención a información negativa** relevante
- **Flexibilidad** :varían comportamiento según las propiedades de los problemas que afrontan
- **Abandono de lo inalcanzable** y crecimiento
- **Rápido alejamiento de problemas** insalvables
- **Adopción de otra alternativa** disponible.

Carver y Scheier, 1990. Staudinger et al., 1995; Staudinger y Pasupathi 2000.

CRH y SE

El desarrollo

se produce dentro de un proceso interactivo de factores mentales, biológicos, culturales y sociales y comportamiento individuo

- Estrés modificar lo patógeno y acentuar lo positivo.
- SE y NGF BDNF inhiben el CRH

Evaluación diagnóstica:

- la *perspectiva sincrónica* :
circunstancias presentes
- La *perspectiva diacrónica* y evolutiva:
incidencia de la historia en el desarrollo individual.
- La naturaleza holística de los procesos del desarrollo implica que éstos no pueden ser determinador por un factor único.

Necesidad de “pertenercer” .

- Pertenencia a una comunidad humana
- Interacciones frecuentes y afectivas positivas
- Contexto estable
- Preocupación por el bienestar mutuo.
Baumeister y Leary (1995)
- Estudios epidemiológicos prospectivos evidencian la asociación salud “física” y relaciones con otros
- Apoyo social niveles más bajos presión sanguínea
Mind Body Center de la Universidad de Wisconsin-Madison.
- Baja integración social es un factor de riesgo salud
House, Landis y Umberson (1998)
- Menor carga alostática .Mayor resiliencia biológica y psicológica
- Activación cerebral y función inmunológica
- V Frankl , Cirulnyk : la esperanza y posibilidades de sobrevivir.

Contexto digital

Facebook 1310 millones usuarios activos .

Twitter ya superó los 500 millones de usuarios.

Estudios científicos sobre la actividad cerebral y uso redes

Estudio Universidad Libre de Berlín 2013

comprobar si una reputación favorable en Facebook es
estimula *núcleo accumbens* (circuitos de la recompensa)

Asociación con ansiedad

- **Meshi, Dar, Morawetz, Carmen y Heekeren, Hanke R (2013),
“Nucleus accumbens response to gains in reputation for the self
relative to gains for others predicts social media use” en Frontiers
in Human Neuroscience, d.o.i: 10.3389/fnhum. 2013.00439**

Efectos redes sociales

- a) universal avidez por pertenecer
- b) la necesidad de independencia
- las redes sociales satisfacen el interjuego entre pertenencia e individualidad.

- Exacerban el presentar la persona que queremos ser
- Se transmiten éxitos que no se transmiten en persona
- Una imagen vale más que mil palabras.
- Siempre te alguien va a escuchar y nunca se está solo
- Búsqueda de autosuficiencia.
- Ejercer un impacto en el entorno, Influir en los demás,
- ilusión de compañía sin las demanda de la amistad.
- Rápida- y falsa- intimidad
- Relación sin riesgos, siempre podés desconectarte
- Construir relaciones y mantener cierta distancia de las exigencias que esas mismas relaciones imponen.
- Comparación social : los otros son más felices

Investigaciones : el uso de Facebook afecta la como las personas perciben sus vidas.

Universidad de Utah: Chou, Hui-Tzu Grace y Edge, Nicholas (2012), They are happier and having better lives than I am: The Impact of Using Facebook on Perceptions of others lives"

Universidad de Michigan: Kross Ethan et al. (2013), "Facebook Use Predicts Declines in Subjective Well-Being in Young Adults" en PLoS ONE 8 (8): e69841, d.o.i: 10.1371/journal.pone.0069841

El tiempo es ahora

- A diferencia de las cosas que son o están
 - El ser humano es siendo
 - Existe en relación
 - Redes complejas e impredecibles
- Parménides : el tiempo es ahora
- Para tratar de comprenderlo, lo hemos imaginado fluyendo constantemente y dividido en lo que llamamos pasado, presente y futuro.
- lo único que vivimos realmente es el presente.

PNIE Ciencia Transdisciplinaria

- La salud no es un proceso individual sino relacionado con medioambiente psicocultural-ecológico , valores, motivaciones , propósito de vida
- Estímulos internos y externos inciden en la red PNIE

**Carga alostática : patologías por saturación
desgaste acumulativo por hiperactividad
crónica para adaptarse a demandas adversas**

Mindfulness en la vida cotidiana

- 1970 aplicaciones terapéuticas
- Vivimos en el modo “piloto automático”
- intenciones que motivan nuestras acciones.
- Rumiación se enfoca en sentimientos negativos y experiencias del pasado
- Preocupación se ocupa de potenciales eventos negativos en el futuro.
- Ambos estados están asociados a la ansiedad

- El mindfulness moderno está basado en el movimiento budista vipassana una antigua técnica de meditación de la india que consiste en "tomar conciencia del momento presente",

Experiencias autotélicas

“Flow “ “Fluir”

M. Csikszentmihalyi

- El concepto de flujo fue propuesto por el psicólogo Mihaly Csikszentmihalyi en 1975:
- Definir la meta, decidir y elegir qué hacer
- Realizar toda acción justificada por su propio fin.
- Concentrarse en lo que está sucediendo en el aquí y el ahora
- Ello lleva a que la persona se involucre y atienda lo que está efectuando.
- Disfrutar de la experiencia que se está viviendo.

**MODIFICACIONES EN :
LA FORMACIÓN PROFESIONAL
EL ABORDAJE TERAPÉUTICO**

**Marco hospitalario e instituciones de salud
Equipos semanales por clínica (7)
Marco consultorios particulares ((3)
Dptos interior**

**Hospital de clínicas
de Facultad de Medicina**

**Hospital de Niños
Pereira Rossell**

ESTRATEGIA TERAPÉUTICA

DEBILITAR metaplasticidad patógena
Fortalecer metaplasticidad saludable

1. Fase Didáctica: Biopsicoeducación

2. Fase de Evaluación Diagnóstica

3. Fase de Tratamiento per se

- Facilitaciones
- Factores actuales
- Expectativas

Biológica

Cognitiva

Psicoemocional

Socioecológica

Espiritual

BIO-PSICO-EDUCACIÓN

Acuerdo terapéutico: Diagnóstico y Tratamiento

- MF Multifactorialidad
- MD Multidimensionalidad
- CT Convergencia temporal
- NP PNIE P Plasticidad. Nuevas respuestas

Hábitos cotidianos basales y conductas complejas
Cantidad Calidad Cronobiología

Sueño Alimentación Eliminación Ejercicio Relajación

Área psicoemocional, físicoambiental, espiritual

Estresores Personalidad

Alexitimia sobreadaptación ansiedad tristeza hostilidad

BIO-PSICO-GRAFÍA



factores de estrés agudo y crónico

Creencias, emociones, conductas

Identificar

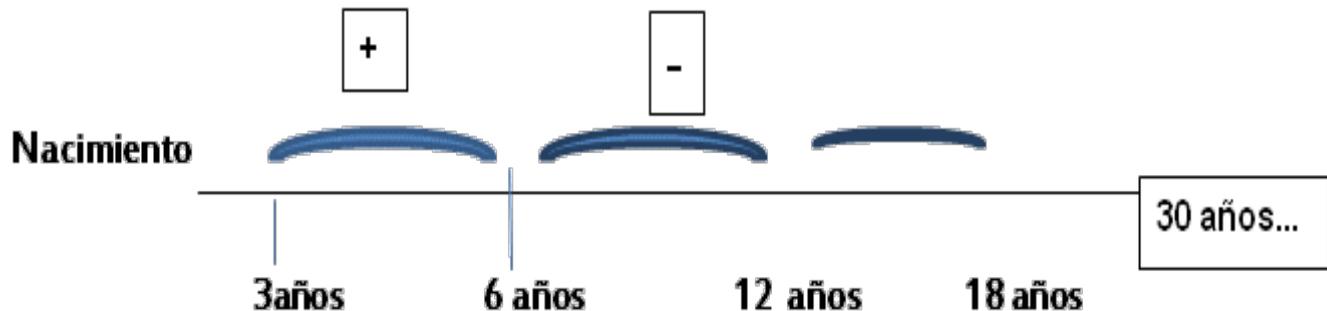
Factores patógenos

Factores protectores

Defensas y afrontamiento

Línea de la vida

- Empatía
- Demasia.
- Carencia
- Inadecuación
- Trauma



Nacimiento hermanito (+)
Inicio jardín (+)

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D

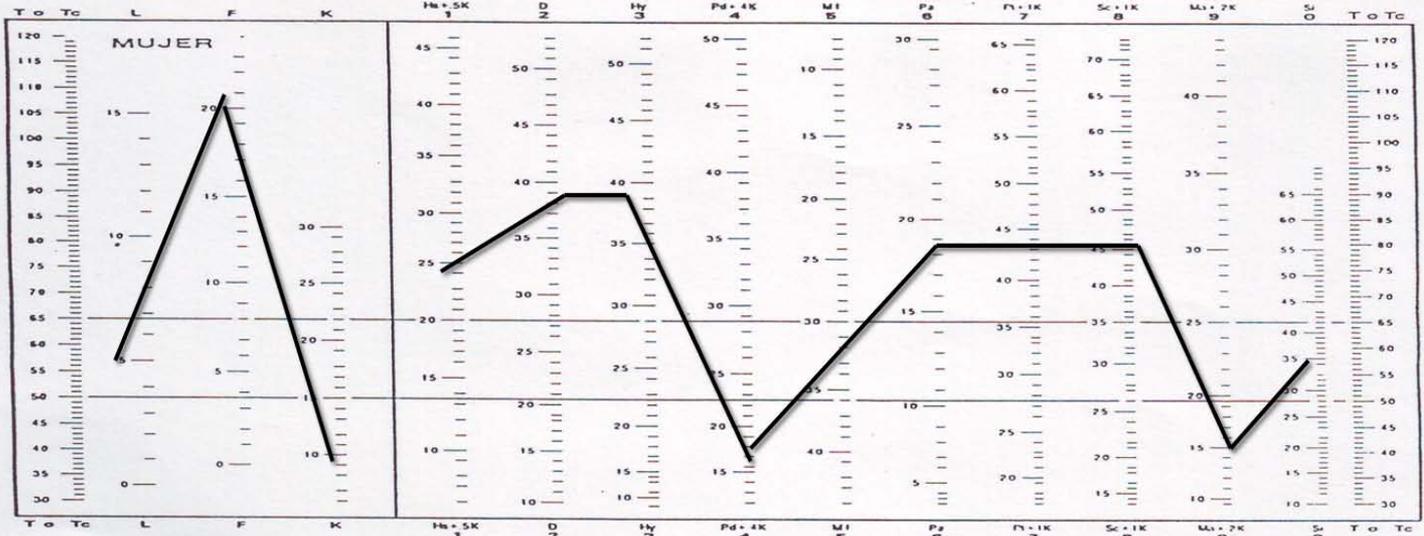
Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota (modificado)

MMPI-2 S.R. Hathaway and J.C. McKinley
Minnesota Multiphasic Personality Inventory - 2

PERFILES PARA LAS
ESCALAS BASICAS

Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 - Copyright © by THE REGENTS OF THE UNIVERSITY OF MINNESOTA 1942, 1943 (renewed 1970). 1989. This Profile Form 1989

Fracciones de K			
K	0.5	0.4	0.2
30	15	12	6
28	14	11	6
27	14	11	5
26	13	10	5
25	13	10	5
24	12	9	5
23	12	9	4
22	11	9	4
21	11	8	4
20	10	8	4
19	10	8	4
18	9	7	4
17	9	7	3
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3
12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	3	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	1	1
2	1	1	0
1	1	0	0
0	0	0	0



Puntaje Bruto _____
 ? Puntaje Bruto _____
 K a adicionar _____
 P. Bruto con K _____

Nombre:
 Dirección:
 Ocupación: Fecha de Toma: / /
 Estudios: Edad: Estado Civil:
 Códigos del MMPI-2:

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D

Esquemas Disfuncionales Tempranos de Jeffrey Young

DOMINIO	EDT	NECESIDADES B
I. Desconexión y Rechazo C y A	Abandono/Inestabilidad Desconfianza/Abuso Privación Emocional Imperfección/Vergüenza Aislamiento Social/Alienación	Seguridad Estabilidad Cuidado Aceptación
II. Autonomía y Desempeño A y L	Dependencia/Incompetencia Vulnerabilidad al daño o enfermedad Fusión/Identidad no desarrollada/Enmarañamiento Fracaso	Autonomía Competencia Sentido de Identidad
III. Límites Inadecuados L	Grandiosidad Autocontrol y autodisciplina insuficiente	Límites Realistas Autocontrol
IV. Tendencia hacia los otros O a O	Subyugación Autosacrificio Búsqueda de aprobación y reconocimiento	Libertad de expresar necesidades y emociones
V. Sobrevigilancia e Inhibición Ce I	Negativismo/Pesimismo Inhibición Emocional/Control Excesivo Metas Inalcanzables o	Espontaneidad y juego



Sociedad Uruguaya de
PsicoNeuroInmunoEndocrinología

Dimensión	Factores	Facilitaciones tempranas	Factores Actuales	Expectativas Futuras
Biológica	Factores de Estrés			
	Factores de Protección			
Cognitiva	Factores de Estrés			
	Factores de Protección			
Psicoemocional Vincular	Factores de Estrés			
	Factores de Protección			
Socioecológica	Factores de Estrés			
	Factores de Protección			
Espiritual	Factores de Estrés			
	Factores de Protección			

III FASE TRATAMIENTO PER SE

EXPERIENCIAS CORRECTIVAS O ENRIQUECEDORAS

Situaciones de crisis
Patologías por déficit

PRINCIPIOS DE INFLUENCIA

FUERZAS DE CAMBIO : influencias desde distintas dimensiones

Omisión de una dimensión se anulan los efectos logrados

Biopsicoeducación Diagnóstico y tratamiento

TÉCNICAS DE EXPERIENCIAS CORRECTIVAS

- ❖ **TÉCNICA DE SINTONIZACIÓN Y TÉCNICA DE IMPLICACION**
- ❖ **TÉCNICA DE VALIDACIÓN Y TÉCNICA DE NORMALIZACIÓN**
- ❖ **TÉCNICA DE TERCERIZACIÓN**
- ❖ **TÉCNICA REPARENTALIZACIÓN LIMITADA.**
- ❖ **TÉCNICA DE INDIVIDUACIÓN/ SEPARACIÓN. FRUSTRACIÓN ÓPTIMA**
- ❖ **TÉCNICA DE RETROFLEXIÓN**
- ❖ **TÉCNICA DE MODELAJE DE DISOLUCIÓN**
- ❖ **TÉCNICA DE ANDAMIO EXPANSIVO**
- ❖ **TÉCNICA SEMÁNTICA-NARRATIVA**
- ❖ **TÉCNICAS DE DIALOGO SOCRÁTICO**
- ❖ **TÉNICA DE CO-REFLEXIÓN**
- ❖ **TÉCNICAS DE REESTRUCTURACIÓN COGNIIVO-EMOCIONAL**
- ❖ **TÉCNICAS DE INTERRUPCIÓN INTERFERENCIA DESVIACIÓN**
- ❖ **TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN Y DE DESENSIBILIZACIÓN**
- ❖ **TÉCNICAS DISMINUCIÓN ANSIEDAD Y ARMONIZACION:**
RESPIRACIÓN , RELAJACION, MINDFULNESS VISUALIZACIÓN , OTRAS

SUPNIE/CENTRO HUMANA
Medicina, Nutrición
Psicoterapia, Integrativa PNIE y Cs Salud

1995 Centro Humana 2002 SUPNIE

2003 Postgrado integración en salud PNIE Universidad católica

**Formación Medicina Nutrición Psicoterapia Integrativa Pnie Cs salud
Clínica e Investigación**

Federación Uruguaya Psicoterapia y Sociedades Médicas y Cs Salud

2006-2008 Asociaciones Internacionales: Alapsi Flapnie

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D

Muchas gracias

supnie@adinet.com.uy
www.supnie.todouy.com

centrohumanainstituto@gmail.com
www.psicoterapiaintegrativapnie.org

Dra Margarita Dubourdieu Ph.D